

## Electiva

### Programa : Diversidad e Inclusión

**Objetivo General:** Valorar la relación del Deporte y la Alimentación con la Educación Especial, enfatizando la importancia de esta modalidad de la educación para la Diversidad, la Inclusión y la Integración.

#### Objetivos Específicos:

1. Reflexionar sobre los conceptos de Diversidad, Discapacidad, Normalidad, Tolerancia, Inclusión e Integración.
2. Conocer experiencias en la modalidad de educación especial enfatizando en el ámbito del deporte y de la alimentación.
3. Sensibilizar al estudiante en la valoración y respeto hacia las personas con necesidades especiales.

#### Programa Sintético:

##### Lapso I (valor 30%)

Fundamentos teóricos de la Educación Especial.

##### Lapso II (valor 35%)

Estudio de las políticas y conceptualización de la modalidad de educación especial en Venezuela. Experiencias en el ámbito del deporte y de la alimentación.

##### Lapso III (valor 35%)

Personas con discapacidad o diversidad funcional.

#### Programa Analítico:

##### Lapso I (valor 30%)

Conceptos de diversidad, discapacidad, normalidad, tolerancia, inclusión e integración.

##### Lapso II (valor 35%)

Retardo Mental o Compromiso Cognitivo, Discapacidad Visual, Auditiva, Motora, Autismo y su vinculación con el deporte y la alimentación.

##### Lapso III (valor 35%)

Marco legal que ampara a las personas con discapacidad: deberes y derechos. Ámbitos para su desenvolvimiento escolar, social.

**Estrategias metodológicas:** A través de charlas, exposiciones y discusiones en clase se irán definiendo conceptos y términos que deben conocer previamente los estudiantes para su posterior visita a instituciones y centros que atienden a niños y jóvenes con necesidades especiales, con los cuales articularán para conocer in situ las realidades de estas personas y poder entonces planificar actividades de alimentación, deportivas y lúdicas para esta población.

#### Bibliografía:

1. Brennan, W. **El Currículo para niños con necesidades especiales**. Madrid: Siglo XXI, España Editores S.A., 1990.
2. **Constitución de la República Bolivariana de Venezuela**, 1999.
3. Guedes, V. **Educación y proyecto histórico pedagógico**, Caracas: Kapeluz, 1989.
4. **Ley Orgánica de Educación** (2009). Gaceta Oficial de la República de Venezuela.

Certificación	Sello
Secretaría General	

=

5. 5.929. (Extraordinario) Agosto, 15, 2009.
6. Ministerio de Educación y UPEL. **Conceptualización y política de la Atención educativa de las personas con necesidades especiales.** 1998.
7. **Resolución N° 2.005**, Ministerio de Educación (**Norma para la Integración Escolar de la Población con Necesidades Especiales**). 1996, Diciembre 2.
8. Whittaker, J. **Psicología. España. Nueva Editorial Interamericana, 1994.**

Certificación  Secretaria General	Sello
---	-------