

**Electiva:**

**Programa:** Educación Ambiental

**Objetivo General:**

1. Capacitar a los estudiantes en los conceptos básicos de la Educación Ambiental y de las relaciones Sociedad-Ambiente.
2. Describir las herramientas de la Educación Ambiental utilizadas en la evaluación de problemas ambientales.
3. Analizar la problemática ambiental en su dimensión espacial y dentro del perfil del egresado de la UNEY.
4. Propiciar cambios de actitud y aptitud positivos entre los estudiantes para que asuman responsabilidades ambientales en la sociedad.

**Programa Sintético**

**Unidad I: Conceptos Ambientales. (25%).**

- Describir la complejidad del ambiente.
- Conceptualizar los componentes del ambiente y su fragilidad.

**Unidad II: Fundamentos de la Educación Ambiental. (20%).**

- Describir los objetivos y enfoques de la educación ambiental.
- Analizar los principios ambientales universales y los de gestión ambiental nacional.
- Evaluar los programas de educación ambiental elaborados y ejecutados por los organismos públicos.

**Unidad III: Problemática Ambiental. (15%).**

- Caracterizar la problemática ambiental en sus diferentes ámbitos espaciales.
- Analizar la problemática ambiental relacionada con las carreras de la UNEY.

**Unidad IV: Herramientas de la Educación Ambiental. (20%).**

- Enseñar el uso de herramientas ambientales en la elaboración de diagnósticos ambientales.

**Unidad V: Legislación y Conducta Ambiental. (20%).**

- Explicar los fundamentos de la administración ambiental en el País.
- Analizar las características del Ordenamiento Territorial en el País.
- Estimular a los estudiantes en prácticas constructivas en su relación con el ambiente.

**Programa Analítico:**

**Unidad I: Conceptos Ambientales (25%).**

- Etimología del concepto ambiente.
- Relación ambiente-sociedad.
- Definición e importancia de los conceptos ambientales básicos en la Educación Ambiental.

**Unidad II: Fundamentos de la Educación Ambiental (20%),**

- La transversalidad de la Educación Ambiental.
- Objetivos y enfoques de la educación ambiental.
- Principios ambientales.
- Programas de educación ambiental desarrollados por organismos públicos.

**Unidad III: Problemática Ambiental (15%).**

- Global.
- Nacional.
- Regional.
- Local.

Certificación	Sello
Secretaria General	

- Problemas ambientales relacionados con la actividad de los egresados de la UNEY.

#### **Unidad IV: Herramientas de la Educación Ambiental (20%).**

- Resolución de conflictos ambientales.
- La información cartográfica.
- Interpretación de registros estadísticos ambientales.
- Los estudios de impacto ambiental.

#### **Unidad V: Legislación y Conducta Ambiental (20%).**

- La administración ambiental en Venezuela.
- La normativa ambiental básica del País.
- Acuerdos multilaterales de Vzla., en materia ambiental.
- La ordenación del territorio.
- Las Áreas Bajo Régimen de Administración Especial (ABRAE).
- Acciones de la sociedad, compatibles con el ambiente.

#### **Estrategias Metodológicas:**

##### **Unidad I: Conceptos Ambientales.**

- Exposición del docente.
- Revisión de conocimientos de los estudiantes, en temas relacionados con la materia.
- Participación activa de los estudiantes en el análisis de conceptos ambientales.

##### **Unidad II: Fundamentos de la Educación Ambiental.**

- Exposición del docente.
- Participación de los estudiantes en la evaluación de programas de educación ambiental.
- Exposición de comunicadores sociales.
- Ensayos individuales.

##### **Unidad III: Problemática Ambiental.**

- Exposición del docente.
- Identificación en sitio, de problemas ambientales.
- Exposición de representantes de la comunidad organizada.
- Ensayos individuales.
- Audiovisuales.

##### **Unidad IV: Herramientas de la Educación Ambiental.**

- Exposición del docente.
- Visita a estación meteorológica, planta de potabilización de agua, laboratorio de suelos o de entomología.
- Ensayo individual.
- Participación de los estudiantes como facilitadores ambientales.
- Audiovisuales.

##### **Unidad V: Legislación y Conducta Ambiental.**

- Exposición del docente.
- Participación activa de los estudiantes en el análisis de casos de administración ambiental.
- Participación de expertos en administración ambiental.

#### **Bibliografía.**

1. Al Gore (2008). Una verdad incómoda para futuras generaciones: los peligros del calentamiento global explicados a los jóvenes. Ed. Gedisa. Barcelona, España.
2. Arocha, J (197J (197J (1974.) Fundamentos de cartografía.UCV, Caracas.
3. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

Certificación	Sello
Secretaría General	

4. Ferrer-Veliz, E. (1980). Diccionario de la atmósfera y del clima. FUDECO. Barquisimeto.
5. Fundación de Educación Ambiental (s/f). Especial Río 92: suplemento revista ambiente n° 46. Caracas.
6. Ham, Sam, H. (1992). Interpretación ambiental: una guía práctica para gente con grandes ideas y presupuestos pequeños. Nort American Press, EUA.
7. Hughes, J. Donald (1981). La ecología de las civilizaciones antiguas. Fondo de Cultura Económica. México.
8. INPARQUES (1982). Guía de los parque nacionales y monumentos naturales de Venezuela. Ediciones de Educación Ambiental. Caracas.
9. León, J. (2009). El ambiente: paradigma del nuevo milenio. Ed. Alfa. Caracas.

Certificación  Secretaria General	Sello
---	-------