

**Seminario:  
Etnohistoria del Régimen Alimentario**

**Objetivos Generales:**

Ofrecer a los estudiantes un esquema de los procesos étnicos que dieron origen a los procesos y costumbres alimentarias del pueblo Yaracuyano, vistos en su evolución histórica, y en su vinculación con la conformación del sistema alimentario, se trata de lograr un acercamiento a la influencia que en la esfera de la alimentación corresponde no sólo a éstos, sino a cada uno de nuestros antecedentes formativos.

**Objetivos Específicos:**

- Introducir a los estudiantes en la investigación etnohistórica.
- Identificar los principales antecedentes étnicos en materia de tradiciones y costumbres alimenticias del estado Yaracuy.
- Lograr conectar a los estudiantes con el verdadero sentido social del conocimiento de sus raíces para que estos sean multiplicadores del sentido de identidad y soberanía alimentaria.
- Lograr el análisis crítico e interpretación de las fuentes etnohistóricas disponibles.
- Reconocimiento de la diversidad cultural.

**Contenido:**

- Componente aborígen
  - o Los pueblos cazadores-recolectores
- Componente hispánico
- Otros componentes
- Introducir en el conocimiento de los modelos y enfoques, utilizados por la etnohistoria, en el análisis de las poblaciones indígenas que ocuparon la región de Yaracuy.
- El surgimiento de la etnohistoria. Objeto. Definiciones. Evolución del concepto.
- Los presupuestos teóricos.
- Las unidades de análisis en la etnohistoria: comunidad y etnicidad.
- El análisis metodológico.
- La etnohistoria y la escritura del otro.
- El problema del conocimiento en la producción etnohistórica:
  - o el lugar del archivo y la escritura colonial;
  - o el problema de las fuentes y de sus lecturas;
  - o el discurso etnohistórico: reconstrucción vs construcción.
- Población
  - o Patrones de asentamiento.
  - o Demografía
  - o Medios de subsistencia
  - o Los mercados indígenas
  - o Vida espiritual: Creencias, Prácticas religiosas
  - o Sociedad indígena
  - o Familia y matrimonio

Certificación	Sello
Secretaría General	

- o Relaciones de género
- Culturas indígenas y cultura española
- Relaciones interétnicas. Procesos de aculturación

**Metodología de la actividad curricular:**

Clases expositivas en las que se desarrollan los contenidos temáticos del curso. Además, se alienta la participación y la reflexión académica de cada estudiante a través del dialogo interactivo entre profesor-estudiante, los alumnos realizarán lecturas obligatorias proporcionadas por el profesor. En las clases se introducirá el debate y la discusión sobre problemáticas planteadas en las lecturas y relacionadas con el temario.

Ensayos individuales en los que los estudiantes deberán analizar, de modo individual, un problema o tema.

Desarrollo de un trabajo de investigación individual, en el que los estudiantes deberán aplicar los presupuestos teórico-metodológicos de la etnohistoria al estudio de documentos referidos a las áreas indígenas.

**Bibliografía básica**

- Auzias, J.M. 1977. La antropología contemporánea. Caracas: Monte Avila Editores. (Capítulo II Teoría de la antropología colonial. El primitivo, el arcaico, el aborigen, el no civilizado, el sin escritura; Capítulo III Estructura de las etnias y desestructuración de la antropología).
- Las fuentes públicas se indicarán en clases.

Certificación	Sello
Secretaria General	