

Programa:

Francés I

Objetivo General: Comprender la gramática, las expresiones y vocabulario básico de la lengua francesa para que el alumno sea capaz de desenvolverse en situaciones cotidianas afín de construir una plataforma lingüística que facilite la comunicación básica vinculando el estudio del idioma con el mundo gastronómico.

Objetivos Específicos:

- Asimilar la fonética del francés a través del estudio de los sonidos, acentos y entonaciones.
- Saludar, presentarse a sí mismo y a otros.
- Conocer los verbos regulares de 1er grupo: terminaciones en –er (parler, travailler, étudier, entre otros)
- Estudiar los verbos irregulares: être, avoir, faire, venir, vivre, etc., Pronombres: « vous » y « tu », « nous » y « on « resfuerzo de la negación.
- Introducir los artículos definidos e indefinidos “ la, le, les, l “
- Diferenciar el masculino y femenino de los sustantivos y adjetivos. (El sustantivo y el artículo, singular y plural de los sustantivos y adjetivos.)
- Consolidar el empleo de los adjetivos posesivos empleando el vocabulario de familia. (ma, ta, sa, mon ton son, mes, etc.)
- Comprender como dar la hora en francés, los números y los verbos pronominales
- Reconocer el empleo de las preposiciones de lugar y de los demostrativos.
- Estudiar los verbos regulares de 2do grupo y los verbos irregulares(finir, réfléchir, etc)
- Elaborar una receta distinguiendo el uso de los artículos partitivos.
- Estudiar los cuantitativos, la existencia, y el vocabulario concerniente a los modos de preparación en francés.
- Conocer el uso de los comparativos en francés.
- Ejercitar y manejar el empleo del presente progresivo.
- Ejercitar y manejar el empleo del pasado reciente.
- Ejercitar y manejar el empleo del futur proche.

Programa Sintético:

Lapso I (valor 30%)

- Iniciación al francés oral.
 - o Ejercitación de la pronunciación.
 - o Comprensión espontánea del idioma.
 - o Ejercitación a la conversación.
 - o Introducción a la gramática.

Lapso II (valor 35%)

- Desarrollo de la expresión oral escrita vinculado con el área de cocina.
 - o Estudio y construcción de estructuras lingüísticas que permitan abrir puentes de comunicación.
 - o Desarrollo de la expresión oral
 - o Desarrollo de la expresión escrita.

Certificación	Sello
Secretaria General	

Lapso III (valor 35%)

- Afianzar el conocimiento del francés a través del estudio progresivo del lenguaje.
 - o Ejercitación gramatical y ortográfica.
 - o Refuerzo continuo en la expresión oral y escrita.

Programa Analítico:

Lapso I (valor 30%)

- Iniciación al francés oral.
- Ejercitación de la pronunciación: sus sonidos, entonación, acentuación y diferencias marcadas con el español.
- Asimilación práctica y repetitiva de sonidos, palabras y expresiones enteras.
- Iniciación a la lectura sencilla.
- Dictados
- Presentarse y saludar. (Faire connaissance, se présenter, saluer, la géographie- les nationalités)
- Los pronombres :
 - o Los pronombres personales : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles,
 - o Los pronombres tónicos: moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux
- Verbos:
 - o Verbos regulares de 1er grupo: s'appeler, parler, travailler, étudier, etc.
 - o Verbos irregulares; être, avoir, faire, venir, vivre, aller.
- El gentilicio
- Los interrogativos: les verbes en -er au présent (los verbos en -er en presente), l'interrogation simple: avec intonation et avec "est-ce que" (la interrogación simple: con entonación y con la expresión "est-ce que"), la interrogación simple con "est-ce que", (l'interrogation simple avec "est-ce que")
- La negación.
- Artículos
 - o Artículos definidos e indefinidos: la, le ,les, l' , un une, des: (préposition + article, preposición + artículo) à + articles définis (à + artículos definidos) : "à la", "à l' ", "au", "aux". de + articles définis (de + artículos definidos) "de la", " de l' ", "du", "des" (les jours de la semaine (los días de la semana), les mois de l'année (los meses del año), les quatre saisons (las cuatro estaciones)

Lapso II (valor 35%)

- Comprensión espontánea del idioma:
- Los sustantivos y los adjetivos: (les noms et les adjectifs),
- El sustantivo y el artículo, (le nom et l'article).
- Masculino y femenino de los sustantivos y de los adjetivos, (masculin et féminin des noms et des adjectifs),
- Singular y plural de los sustantivos y de los adjetivos (singulier et pluriel des noms et des adjectifs)
- Lugar del adjetivo, (place de l'adjectif)

Certificación	Sello
Secretaria General	

- Las profesiones (les professions).
- La descripción física y el carácter (la description physique et le caractère). La identificación y la descripción (l'identification et la description) l'identification: "qui est-ce?", "qu'est-ce que c'est" et "qu'est-ce que? (la identificación: "quién es", "qué es eso" y "qué es"), qui est-ce? (¿quién es?), qu'est-ce que c'est? (¿qué es?), qu'est-ce que? (¿qué es?), la négation: "ce n'est pas..." (la negación: "eso no es..."), l'identification et la description: "c'est" / "ce sont" et "il est" / "ils sont" (la identificación y descripción): "eso es" / "esos son" y "él es" / "ellos son", la négation ("ce n'est pas" / "ce ne sont pas")
- Adjetivos posesivos: ma, ta, sa, mon, ton, son, mes, tes, ses, notre, votre, leur, etc..
- Vocabulario de familia : sœur, frère, fils, fille, etc.
- b. Los adjetivos demostrativos, las preposiciones, los números, y los verbos reflexivos:
- Las preposiciones de lugar: "dans", "sur", "sous", "devant", "derrière", etc
- Las preposiciones de localización: "à", "de", "chez", "près de", "loin de", etc
- Preposiciones + nombre de ciudad o país: "à", "au", "en", + ville ou pays.
- Les directions
- Los adjetivos demostrativos: ce, cet, cette, ces.
- La hora, l'heure (la hora), la durée.
- Los hábitos : les verbes pronominaux (se doucher, se coiffer, se coucher, etc)
- c. Exprimir les quantités (expresar las cantidades) / elaborar una receta.
- Verbos irregulares de 2do grupo vinculados al área gastronómica.
- Les aliments et les boissons, (los alimentos y las bebidas), les aliments, (los alimentos), les boissons (las bebidas). Modos de preparación: brunoise, etc
- Los artículos partitivos : du, de la, des, de etc. les partitifs (los partitivos), la négation des partitifs (la negación de los partitivos)
- Los imperativos, el infinitivo
- Los cuantitativos: beaucoup de, un peu de, assez de, etc
- La existencia: l'existence : "il y a" (hay), "il y a" + nom: l'existence ("il y a + sustantivo:) "qu'est-ce qu'il y a?" (¿qué hay?), "est-ce qu'il y a...?" (¿hay...?) "il n'y a pas de..." (no hay...)
- Los comparativos: plus...que, etc

Lapso III (valor 35%)

- Afianzar el conocimiento del francés a través del estudio progresivo del lenguaje.
- Estudio del presente progresivo: Sujet+ être+ en train de/ d' +complément : Je suis en train de cuisinier à Salsipuedes.
- Estudio del pasado reciente: Sujet+ venir+ de/ d' + verbe à l'infinitif +complément : Tu viens de fermer la porte ?
- Estudio del futuro próximo: Sujet+ aller+ verbe à l'infinitif +complément : Elle va appeler à sa mère?
- Construcción de oraciones más elaboradas empleando complemento directo, indirecto y circunstancial.

Certificación	Sello
Secretaria General	

Estrategias metodológicas: El facilitador planteará el contenido programático mediante la exposición del tema, con la participación activa del estudiante empleando bibliografía variada, (textos de interés, imágenes, flashcards, herramientas audio-visuales, películas, dinámicas de grupo, actividades lúdicas, software, ejercicios prácticos en Internet, canciones entre otros, para así propiciar e incentivar la participación del alumno de manera voluntaria y sin timidez.

Bibliografía y Material de Apoyo:

- http://www.edu365.cat/eso/muds/frances/pronoms_toniques/index.htm#
- http://www.ortholud.com/?gclid=CLGX8oz2_5kCFRpN5QodHTJUFg
- <http://people.southwestern.edu/~prevots/songs/?p=19>
- http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/jeux_de_lecture_de_base.htm
- http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/phrases_grignotees3.htm
- Software “tell me more”
- Diccionario de español-francés “Le Robert” o Larousse
- Libros de gramática francesa, nivel básico e intermedio “ Le reflets” “ Communication express” y otros apoyos pedagógicos y formativos.
- La conjugaison en Français “ Le bescherelle”

Certificación Secretaria General	Sello
---	-------